



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Кожных и венерических болезней



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кожные и венерические болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Кожные и венерические болезни

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Квалификация выпускника

Очная и Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Кожные и венерические болезни

Наименование кафедры

Протокол от 26.04.2019

Дата протокола

№ 4/9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Ю.Н. Перламутров

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Стоматологический

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Митронин А.В.

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ Ю.Н. Перламутров

/ К.Б. Ольховская

Расшифровка подписи

Оглавлени

е

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	3
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
5.1. Задания на самостоятельную работу.....	5
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....	5
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....	5
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....	5
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
6.1.1 Задания в тестовой форме (с ответами).....	6
6.1.2. Ситуационные задачи.....	6
6.1.3. Контрольные вопросы/задания.....	6
6.1.4. Практические задания.....	6
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании.....	7
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	7
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....	7
7.1. Основная литература.....	7
7.2. Дополнительная литература.....	7
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	8
9.1 Аудиторный фонд.....	8
9.2 Материально-технический фонд.....	8
9.3. Библиотечный фонд.....	9

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Кожные и венерические болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) базовой/вариативной

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Кожные и венерические болезни

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной

очной/ очно-заочной

формы обучения.

Цель:

подготовки аспиранта, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и учебно-педагогической деятельности на кафедре

Задачи:

Углубленное изучение методологических, клинических и социальных основ медицинских наук.

Совершенствование философского образования.

Глубокое овладение иностранным языком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК -1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
4.	ПК-1	Готовность к профилактике, диагностике и лечению, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи дерматологических пациентов
5.	ПК-2	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области дерматологических и венерологических болезней

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	Уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, полученную в результате сбора анамнеза, кожно-венерологического осмотра

¹ Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		пациента, данных дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для решения профессиональных задач
2.	ОПК-1	Знать - этиологию важнейших заболеваний кожно-венерологического профиля - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных кожно-венерологическим болезням - патоморфологию кожно-венерологических болезней - основные принципы и подходы исследовательской деятельности Уметь верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований Владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов клинических и научных исследований;
3.	ОПК-5	Знать Основы медицинской статистики. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристику часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excell. Характеристика программ Statistica, Eviens. Владеть Методами статистической обработки научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.
4.	ПК-1	знать • принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению кожных и венерических болезней; • этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных кожных и венерических болезней; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в дерматовенерологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; уметь • оценить тяжесть течения заболевания; • прогнозировать течение и исход болезни; • диагностировать неотложные состояния у кожных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; • определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации кожного и венерического больного; • определить показания к консультации других специалистов; владеть • основными методами лечения и профилактики дерматовенерологических пациентов, методиками коррекции факторов, провоцирующих и усугубляющих течение заболеваний у дерматовенерологических больных

№	Код компетенции	Результаты обучения
5.	ПК-2	знать • основы планирования, выполнения и анализа результатов выполняемых научных исследований в области дерматовенерологии; • основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. уметь • интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; • выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; • оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; владеть • методикой оформления результатов проведенной исследовательской работы, с обоснованием выбранного плана обследования и лечения кожных и венерических больных; навыком изложения полученных результатов в форме устных докладов, написания научных трудов и тезисов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Дисциплина специализации Кожные и венерические болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 зачетных единиц 288 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость				
		зач. ед.	акад. час.	по курсам (акад.час.)		
				1	2	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		8	288	108	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем			108	54	54	
Аудиторная работа						
- занятия лекционного типа			12	6	6	
- занятия семинарского типа			12	-	12	
Внеаудиторная работа			84	48	36	
Самостоятельная работа			160	54	106	
Промежуточная аттестация:	Зачет					
	Экзамен		20		20	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины (модуля)	из них:	
	аудиторные занятия	

№ раздела		Семестр, акад. час.	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных.	26	2	2	8		14
2.	Инфекционные заболевания кожи	19	2	2	6		9
3.	Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи.	38	1	1	12		24
4.	Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы.	44	1	1	18		24
5.	Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи. Пузырные заболевания.	25	1	1	10		13
6.	Болезни придатков кожи. Заболевания, связанные с обменом веществ. Генодерматозы.	23	1	1	7		14
7.	Новообразования кожи. Гемобластозы.	16	1	1	8		6
8.	Инфекции, передаваемые половым путем	47	1	1	12		33
9.	Основы проведения клинических исследований	18	1	1	1		15
10.	Медицинская статистика	12	1	1	2		8
	Итого						

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования	Лекция 1. Основы диагностики кожных болезней Общая симптоматология заболеваний кожи. Морфологические элементы кожных сыпей. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Понятие о мономорфной сыпи, клинические разновидности. Полиморфизм. Лекция 2. Особенности строения кожи и слизистых оболочек в различные периоды жизни Гистология нормальной кожи. Современные представления о функциях кожи. Кожа как орган иммунной системы. Участие в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном, гормональном и жировом обменах. Секреторная, меланин образующая функции кожи. Патологические процессы в коже. Острое и хроническое воспаление. Гранулемы. Дисхромии. Атрофии. Опухолевый процесс.

	ия больных.	
2.	Инфекцион ные заболевани я кожи	Лекция 1. Пиодермии. Классификация. Принципы терапии. Роль пиококков, макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермии. Профилактика пиодермий. Лекция 2. Дерматофитии: возбудители, пути заражения, значение грибов, макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Кандидоз: этиология, особенности патогенеза, патогенетическое значение дисбактериоза и гормональных нарушений, клиника поражения слизистой оболочки полости рта и губ, половых органов, кожных складок, паронихии и онихии, лечение и профилактика. Висцеральный кандидоз. Лекция 3. Вирусные заболевания кожи. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай: этиология, значение переохлаждения, травмы, инфекции. Клинические формы. Лечение. Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Клинические проявления. Туберкулез кожи. Лепра. Распространение. Классификация. Клинические разновидности. Принципы лечения и профилактики.
3.	Дерматиты . Экзема. Зудящие заболевани я. Профессио нальные заболевани я кожи.	Лекция 1. Кожный зуд как болезнь. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии). Лекция 2. Экзема. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Принципы общей и наружной терапии. Лекция 3. Дерматиты: определение, классификация. Лечение и профилактика различных форм дерматитов. Лекция 4. Профессиональные болезни кожи. Определение. Этиология и патогенез профессиональных дерматозов. Экспертиза трудоспособности. Рациональное трудоустройство. Основные законоположения.
4.	Эритема. Фотодерма тозы. Папулезны е дерматозы.	Лекция 1. Папулезные дерматозы: псориаз, красный плоский лишай, парапсориаз, блестящий лишай, красный волосистой кожи лишай. Современные представления об этиологии, патогенезе этих заболеваний. Общие принципы профилактики и лечения. Немедикаментозные способы терапии. Лекция 2. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология, диагностика, клинические стадии заболевания, методы лечения. Лекция 3. Эритроцианоз. Общие принципы профилактики и лечения.
5.	Васкулиты. Болезни соединител ьной ткани. Атрофии кожи. Пузырные заболевани я.	Лекция 1. Пузырные дерматозы. Современные концепции патогенеза. Методы клинической и лабораторной диагностики. Принципы лечения пузырных дерматозов. Лекция 2. Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Современные методы диагностики. Принципы лечения. Склеродермия: этиология, патогенез. Клинические формы. Лекция 3. Васкулиты кожи. Классификация васкулитов. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы лечения.
6.	Болезни придатков кожи. Заболевани я, связанные с обменом веществ. Генодермат озы.	Лекция 1. Ихтиоз, ихтиозиформные дерматозы. Классификация, современные методы лечения. Кератодермии: диффузная, очаговая. Наследственный буллезный эпидермолиз. Типы наследования. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение. Лекция 2. Витилиго. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Лекция 3. Себорея, обыкновенные угри. Клинические разновидности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Розовые угри. Демодекоз (лечение, профилактика). Лекция 4. Алопеции. Классификация. Этиология, мультифакториальность, патогенез, клиника гнездной и тотальной алопеции. Основные методы общей и наружной терапии.

7.	Новообразования кожи. Гемобласты.	Лекция 1. Новообразования кожи. Классификация. Клиника, принципы лечения, профилактика. Лекция 2. Гемобласты кожи: современное представление о лимфомах кожи. Принципы классификации и лечения. Мастоцитоз кожи. Клинико-морфологическая классификация мастоцитоза, диагностика, современные методы лечения. Саркоидоз. Вопросы этиологии, патогенеза, классификации кожного саркоидоза. Клиника, лечение, прогноз. Множественная геморрагическая идиопатическая саркома Капоши. Саркома Капоши как проявление ВИЧ-инфекции, лечение.
8.	Инфекции, передаваемые половым путем	Лекция 1. Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем. Лекция 2. Сифилис: морфологические и биологические особенности возбудителя. Инкубационный период. Факторы, влияющие на его продолжительность. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Серологические реакции. Методы диагностики. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение сифилиса. Специфические средства. Современная антибиотикотерапия. Меры профилактики. Лекция 3. Тропические венерические болезни. Вопросы эпидемиологии, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. 13. ВИЧ-инфекция. Особенности течения сифилиса у больных ВИЧ инфекцией.
9.	Основы проведения клинических исследований	Лекция 1. Формы проведения клинических исследований. Понятие «качественной клинической практики». Разработка дизайн-проекта клинического исследования. Работа координатора клинического исследования, исполнителя и монитора.
10.	Медицинская статистика	Лекция 1. Медицинская статистика как наука. Ее использование в научно-практической деятельности. Использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине. Использование данных медицинской статистики в клинической практике. Организация статистического исследования и его этапы. Понятие о методах корреляции, стандартизации. Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных.	Тема 1. Основные этапы развития дерматологии. Российская дерматологическая школа. Гистология нормальной кожи. Современные представления о функциях кожи. Кожа как орган иммунной системы. Участие в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном, гормональном и жировом обменах. Секреторная, меланин образующая функции кожи. Тема 2. Патологические процессы в коже. Острое и хроническое воспаление. Гранулемы. Дисхромии. Атрофии. Опухолевый процесс. Тема 3. Общая симптоматология заболеваний кожи. Морфологические элементы кожных сыпей. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Понятие о мономорфной сыпи, клинические разновидности. Полиморфизм. Тема 4. Субъективные симптомы кожных болезней. Объективные и субъективные методы обследования больного.
2.	Инфекционные заболевания кожи	Тема 1. Пиодермии. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль пиококков, макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермии. Классификация. Принципы терапии. Профилактика пиодермий. Тема 2. Дерматофитии: возбудители, пути заражения, значение грибов,

		макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Миконосительство. Микиды. Классификация. Диагностика и лечение, критерии излеченности трихомикозов. Меры профилактики микозов. Тема 3. Кандидоз: этиология, особенности патогенеза, патогенетическое значение дисбактериоза и гормональных нарушений, клиника поражения слизистой оболочки полости рта и губ, половых органов, кожных складок, паронихии и онихии, лечение и профилактика. Висцеральный кандидоз. Тема 4. Понятие о псевдомикозах. Тема 5. Вирусные заболевания кожи. Клиническая характеристика, методы лечения. Тема 6. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай: этиология, значение переохлаждения, травмы, инфекции. Клинические формы. Лечение. Тема 7. Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Тема 8. Педикулез. Эпидемиология. Изменения на коже. Лечение. Профилактика. Тема 9. Туберкулез кожи. Поражение кожи как одно из проявлений общей туберкулезной инфекции. Диагностическое значение туберкулиновых проб и вспомогательных методов обследования. Клиническая характеристика основных форм. Тема 10. Лепра. Распространение. Классификация. Клинические разновидности. Принципы лечения и профилактики. Тема 11. Болезнь Боровского: возбудитель, эпидемиология, клинические разновидности, принципы лечения, профилактика.
3.	Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи.	Тема 1. Дерматиты: определение, классификация. Лечение и профилактика различных форм дерматитов. Тема 2. Экзема. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Принципы общей и наружной терапии. Тема 3. Кожный зуд как болезнь. Понятие об общем (универсальном) и локализованном кожном зуде. План обследования для выявления причины. Принципы терапии. Тема 4. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии). Хронический экссудативный дискоидный и лихеноидный дерматоз Сульцбергер-Гарбе. Тема 5. Печесуха: патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение. Тема 6. Крапивница: причинные факторы, патогенез, классификация, клинические разновидности, отек Квинке, лечение, профилактика. Тема 7. Профессиональные болезни кожи. Определение. Этиология и патогенез профессиональных дерматозов. Экспертиза трудоспособности. Рациональное трудоустройство. Основные законоположения.
4.	Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы.	Тема 1. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Центробежная кольцевидная эритема Дарье. Хроническая мигрирующая эритема Афцелиуса-Липшютца. Болезнь Лайма. Этиология, диагностика, клинические стадии заболевания, методы лечения. Тема 2. Эритроцианоз. Общие принципы профилактики и лечения. Тема 3. Фотодерматозы, поздняя кожная порфирия. Папулезные дерматозы: псориаз, красный плоский лишай, параспориаз, блестящий лишай, красный волосистой лишай. Современные представления об этиологии, патогенезе этих заболеваний. Общие принципы профилактики и лечения. Немедикаментозные способы терапии.
5.	Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии	Тема 1. Васкулиты кожи. Классификация васкулитов. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы лечения. Тема 2. Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Современные методы диагностики. Принципы лечения. Склеродермия: этиология, патогенез. Клинические формы. Системная склеродермия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение.

	кожи. Пузырные заболевани я.	Дерматомиозит. Тема 3. Атрофии кожи. Пойкилодермия. Крауроз вульвы. Крауроз полового члена. Эластическая псевдоксантома Дарье. Синдром Гренблада-Штранберга. Тема 4. Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, пемфигоид Лёвэра, доброкачественная семейная пузырчатка, пузырчатка глаз, пузырно-сосудистый синдром, герпетиформный дерматит Дюринга. Современные концепции патогенеза. Методы клинической и лабораторной диагностики. Принципы лечения пузырных дерматозов.
6.	Болезни придатков кожи. Заболевани я, связанные с обменом веществ. Генодермат озы.	Тема 1. Себорея, обыкновенные угри. Клинические разновидности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Розовые угри. Демодекс (лечение, профилактика). Тема 2. Витилиго. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Тема 3. Алопеции. Классификация. Этиология, мультифакториальность, патогенез, клиника гнездной и тотальной алопеции. Основные методы общей и наружной терапии. Тема 4. Заболевания кожи, связанные с нарушением обмена веществ: кальциноз, липоидоз, липоидный некробиоз, амилоидоз. Тема 5. Генодерматозы. Ихтиоз, ихтиозиформные дерматозы. Классификация, современные методы лечения. Кератодермии: диффузная, очаговая. Тема 6. Наследственный буллезный эпидермолиз. Типы наследования. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение.
7.	Новообразо вания кожи. Гемобласто зы.	Тема 1. Новообразования кожи. Классификация. Клиника, принципы лечения, профилактика. Тема 2. Гемобласты кожи: современное представление о лимфомах кожи. Принципы классификации и лечения. Мастоцитоз кожи. Клинико-морфологическая классификация мастоцитоза, диагностика, современные методы лечения. Саркоидоз. Вопросы этиологии, патогенеза, классификации кожного саркоидоза. Клиника, лечение, прогноз. Множественная геморрагическая идиопатическая саркома Капоши. Саркома Капоши как проявление ВИЧ-инфекции, лечение.
8.	Инфекции, передаем ые половым путем	Тема 1. Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем. Тема 2. Сифилис: морфологические и биологические особенности возбудителя. Тема 3. Инкубационный период. Факторы, влияющие на его продолжительность. Тема 4. Первичный период сифилиса. Тема 5. Вторичный период сифилиса. Серологические реакции. Методы диагностики. Тема 6. Третичный период сифилиса. Тема 7. Врожденный сифилис. Тема 8. Лечение сифилиса. Специфические средства. Современная антибиотикотерапия. Критерии излеченности, проблема серорезистентности. Меры профилактики. Тема 9. Гонорея: возбудитель, условия заражения. Пути передачи инфекции. Инкубационный период. Клиническая характеристика острого и хронического гонорейного уретрита и его осложнений у мужчин. Тема 10. Негонококковые уретриты. Тема 11. Генитальный герпес. Бактериальный вагиноз. Тема 12. Тропические венерические болезни. Вопросы эпидемиологии, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. Тема 13. ВИЧ-инфекция. Особенности течения сифилиса у больных ВИЧ инфекцией.
9.	Основы проведения клиническ их	Тема 1. Формы проведения клинических исследований. Тема 2. Понятие «качественной клинической практики» Тема 3. Разработка дизайн-проекта клинического исследования Тема 4. Работа координатора клинического исследования, исполнителя и

	исследований	монитора.
10.	Медицинская статистика	Тема 1. Медицинская статистика как наука. Ее использование в научно-практической деятельности. Тема 2. Использование данных медицинской статистики в клинической практике. Тема 3. Организация статистического исследования и его этапы. Тема 4. Понятие о методах корреляции, стандартизации. Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов. Тема 5. Использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
1	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
2	Написание сообщений, рефератов
3	Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины
4	Работа с периодической печатью, литературой
5	Курация пациентов, работа с медицинской документацией (истории болезни, выписки)
6	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры
7	Подготовка к практическим занятиям
8	Участие в еженедельных обходах заведующего отделением, клинических конференциях
9	Участие в конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучить основные этапы развития дерматологии, гистологию нормальной кожи, современные представления о функциях кожи, участие в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном, гормональном и жировом обменах.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК-2

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Синдром Стивенса-Джонсона. Центробежная кольцевидная эритема Дарье. Хроническая мигрирующая эритема Афцелиуса-Липшютца. Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, пемфигоид Левера, доброкачественная семейная пузырчатка, пузырчатка глаз, пузырно-сосудистый синдром, герпетиформный дерматит Дюринга. Современные концепции патогенеза. Методы клинической и лабораторной диагностики. Принципы лечения пузырных дерматозов.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Новообразования кожи. Классификация. Клиника, принципы лечения, профилактика. Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем. Гемобластозы кожи: современное представление о лимфомах кожи. Принципы классификации и лечения. Мастоцитоз кожи. Клинико-морфологическая классификация мастоцитоза, диагностика, современные методы лечения.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Современные методы диагностики. Принципы лечения. Склеродермия: этиология, патогенез. Клинические формы. Системная склеродермия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение. Дерматомиозит. Себорея, обыкновенные угри. Клинические разновидности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Розовые угри. Демодекоз (лечение, профилактика).
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-2
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания

самостоятельной работы:	
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	643
Ситуационные задачи	68

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

6.1.1 Задания в тестовой форме (с ответами)

- Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, Кроме (УК-1, ПК-2)
 - нозологической формы
 - клинической формы
 - характера течения
 - стадии процесса
 - эффективности предшествующего лечения**
- Гипоаллергенная диета может назначаться больным (УК-1)
 - псориазом
 - буллезными дерматозами
 - склеродермией
 - экземой, атопическим дерматитом**
 - все перечисленное
- Лечебное питание больных дерматитом Дюринга предусматривает (УК-1, ПК-1)
 - исключение из рациона продуктов, приготовленных из злаков**
 - ограничение углеводов
 - ограничение белков
 - ограничение поваренной соли
 д) снижение калорийности пищевого рациона

6.1.2. Ситуационные задачи ЗАДАЧА №1 (УК-1, ПК-1, ПК-2)

К дерматовенерологу обратился мужчина 35 лет с жалобами на высыпания на коже полового члена, которая появилась 2 недели назад. Из анамнеза известно, что примерно 1,5 месяца назад у пациента был случайный половой контакт с малознакомой О.

При осмотре: на коже головки полового члена в области уздечки крайней плоти видна поверхностная язва с чёткими границами блюдцеобразной формы цвета свежего мяса. В основании язвы определяется плотнoэластический инфильтрат, безболезненный при пальпации. Отделяемое из язвы скудное, носит серозно-гнойный характер. Паховые лимфоузлы увеличены до размера лесного ореха, плотнoэластической консистенции, безболезненны.

Вопросы

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие клинико-лабораторные методы диагностики следует провести для подтверждения диагноза?
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Наметьте план лечебных мероприятий.
5. Какие дополнительные исследования необходимо назначить больному во время и после лечения в соответствии с рекомендациями по ведению венерических больных?

Ответы:

1. Первичный сифилис
2. РПГА, ИФА, РИБТ
3. Генитальный герпес
4. Этиотропная терапия антибактериальными препаратами по схеме.
5. Анализ на основные инфекции, передающиеся половым путем.

6.1.3. Контрольные вопросы/задания

Вопрос.

Дайте определение индексу Хирша. Его значение для оценки эффективности научной деятельности ученого? (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

Ответ.

Информативным наукометрическим параметром считается так называемый индекс Хирша (h-индекс), предложенный в 2005 году американским физиком Хорхе Хиршем. Индекс Хирша является количественной характеристикой продуктивности учёного, основанной как на количестве его публикаций, так и количестве цитирований этих публикаций, то есть объединяет два отдельных наукометрических показателя.

Хирш охарактеризовал свой индекс так: учёный имеет индекс h, если h из его Np статей цитируются как минимум h раз каждая, в то время как оставшиеся (Np — h) статей цитируются не более, чем h раз каждая. Иными словами, учёный с индексом h опубликовал h статей, на каждую из которых сослались как минимум h раз.

К достоинствам индекса Хирша относят то, что он будет одинаково низким как для автора одной сверхпопулярной статьи, так и для автора множества работ, процитированных не более одного раза. Этот показатель будет высоким лишь для тех, у кого достаточно публикаций, и по крайней мере многие из них достаточно востребованы, т. е. часто цитируются другими исследователями.

Таким образом, индекс Хирша был разработан, чтобы получить более адекватную оценку научной продуктивности исследователя, чем могут дать такие простые характеристики, как общее число публикаций или общее число цитирований.

6.1.4. Практические задания

Задание 1. (ПК-2, ОПК-5)

Методика наложения примочек.

Ответ.

Необходимые принадлежности:

Марля; вата; лоток; раствор танина 1%, перчатки, муляж поверхности кожи

Алгоритм выполнения:

1. Вымыть руки и надеть перчатки.

2. Охлажденный раствор налить в лоток.
3. Взять марлю и сложить в 5-8 слоев.
4. Опустить сложенную марлю в раствор.
5. Хорошо отжать и наложить на муляж кожи.

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины (модуля) и проводится в форме зачета в конце 1 и 2 года обучения в специально отведенные дни согласно расписанию. Промежуточная аттестация состоит из тестирования, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам и оценке практических навыков.

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Аспирантам даются 1 варианта тестов по 100 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
отлично	90-100	90% и выше
хорошо	80-89	80-89%
удовлетворительно	70-79	70-79%
неудовлетворительно	70 и менее	Менее 70%

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему всеми разделами программы дисциплины, ответы на контрольные вопросы и вопросы ситуационной задачи даны правильно, объяснение подробное, последовательное, логичное, выявляющее умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию, демонстрирующее полное и глубокое знание основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при патологии кожной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, тактика ведения и лечение пациентов, нуждающихся в оказании кожно-венерологической медицинской помощи, выбраны верно, демонстрируется готовность к применению к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, владение терминологией правильное и свободное, выявляются способности к клиническому мышлению, что позволяет использовать полученные знания для определения тактики ведения пациента в стандартной и нестандартной ситуации.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, не владеющему основными разделами программы дисциплины, ответы на контрольные вопросы и вопросы ситуационной задачи даны не правильно, умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию не выявляется, не демонстрируется знание основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при патологии кожной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, тактика ведения и лечение пациентов, нуждающихся в оказании кожно-венерологической медицинской помощи, выбраны не верно, не демонстрируется готовность к применению к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской

Оценка	Требования к знаниям
	реабилитации, владение терминологией затруднено, способности к клиническому мышлению отсутствуют, что не позволяет применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося⁴

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

- качества выполнения практического задания;
- культуры организации своей практической деятельности;
- аккуратности и ответственности при выполнении практического задания.

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полное и глубокое владение навыками физикального обследования кожных покровов, правильно, грамотно и последовательно описавшему статус дерматовенерологического пациента, глубоко владеющему принципами топической диагностики, правильно оценивающему данные дополнительных методов исследования.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностное владение основными навыками минимального физикального обследования кожных покровов, неправильно описавшему неврологический статус, не владеющему основными принципами топической диагностики, не правильно оценивающему данные дополнительных методов исследования.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 544 с.: ил.
2	Голоусенко И.Ю., Кандалова О.В. Поражение кожи и слизистых оболочек у ВИЧ-инфицированных больных: Учебное пособие.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2014.- 63 с.
3	Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.: цв.ил.
4	Рубинс А. Дерматовенерология: иллюстрированное руководство /А. Рубинс. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 347 с.: цв.ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Vidal 2008. Дерматология и венерология. Справочник. 2008.
2.	Адаскевич В.П., Козин В.М. Кожные и венерические болезни. Учебное руководство. М., 2009.
3.	Адаскевич В.П., Мяделец О.Д. Морфофункциональная дерматология. Рук-во. 2006. 752 с.
4.	Арифов С.С. Клиническая дерматология и венерология. Иллюстрированный справочник. 2008.
5.	Герасимов А.Н. Медицинская статистика. 2007. 480 с.

6.	Грэхем-Браун Р., Бурк Дж., Канлифф Т. Практическая дерматология. Рук-во. МЕДпресс-информ. 2011. 360 с.
7.	Кожные и венерические болезни. Под ред. проф. О.Л. Иванова. М., 2006.
8.	Короткий Н.Г. Атопический дерматит у детей: принципы наружной терапии. Методическое пособие. Серия: Аллергические болезни. Медицина. 2000. 51 с.
9.	Кроучук Д.П., Манчини А.Дж. Детская дерматология. Перевод с англ. под ред. Н.Г. Короткого. М. Практическая медицина. 2010. 608 с.
10.	Кубанова А.А. Дерматовенерология. Федеральные Клинические рекомендации. 2015. 320 с.
11.	Скрипкин Ю.К. Кубанова А.А. Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011. 544 с.
12.	Холден К., Остер Л.. Экзема. Контактный дерматит. М., 2005
13.	Ральф М. Тюрб. Сложный пациент трихолога. Руководство по эффективному лечению алопеций и сопутствующих заболеваний. М. 2018.
14.	Самцов А.В., Барбинова В.В., Дерматовенерология Учебник. М. 2016
15.	Ламоткин И.А. Онкодерматология. Атлас. Учебное пособие. М.2017

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Официальный сайт Кафедры кожных и венерических болезней МГМСУ	http://dermavenerolog.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
3.	Дерматологический онлайн журнал	http://escholarship.org/uc/doj
4.	Мед Скайп дерматология	http://www.medscape.com/dermatology/journals
5.	Новости в дерматологии:	http://www.mdlinx.com/dermatology/news.cfm http://reference.medscape.com/dermatology http://dermatologytimes.modernmedicine.com/
6.	Атласы:	http://www.dermnet.com/ http://www.dermatlas.net/atlas/index.cfm http://www.danderm-pdv.is.kkh.dk/atlas/index.html
7.	Современные статьи по дерматологии	http://emedicine.medscape.com/dermatology
8.	Национальный сервер микологии	http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html
9.	Медико-биологический информационный портал «Медлайн»	http://www.medline.ru/
10.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)
 Кожные и венерические болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

МНПЦДК филиал «Останкинский», ул. Проспект Мира, дом 103, лекц. зал (50 мест), аудит. 31 (20 мест)
МНПЦДК филиал «Клиника им. Короленко», ул. Косинская, дом 3, аудит. 719 (20 мест), аудит. 716 (20 мест), аудит. 715 (20 мест)
ГНЦДК ул. Короленко, д.3, стр.12, лекц. зал 1109 (70 мест), аудит. 1110 (20 мест), аудит. 1111 (20 мест),
Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Установка для ПУВА-терапии, УФО установка «Яхонт», УФ-расческа METEC SUNNY 2000, аппарат лазерный ЛАМИ, кресло для осмотра больных,
Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны
Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Микроскоп, инструменты, рН-метр, глюкометр, прибор для диагностики состояния кожи «Скин-о-мат»
Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютер, беспроводной интернет
Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Анатомия, гистология и физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы сыпи). Принципы лечения и профилактики кожных болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, местное, физиотерапевтическое).	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, микроскоп, инструменты, рН-метр, глюкометр, прибор для диагностики состояния кожи «Скин-о-мат»
2.	Дерматиты. Токсидермии. Экзема.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
3.	Псориаз. Красный плоский лишай.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, установка для ПУВА-терапии, УФО установка «Яхонт», УФ-расческа METEC SUNNY 2000; осветитель, микроскоп, инструменты
4.	Зудящие дерматозы: Кожный зуд.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты

	Атопический дерматит. Крапивница. Отек Квинке.	
5.	Основы написания истории болезни. Демонстрация больных. Клинический разбор больного.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, инструменты, кресло для осмотра больных
6.	Красная волчанка. Склеродермия.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
7.	Пузырчатка. Многоформная экссудативная эритема	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
8.	Пиодермии. Чесотка.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты, рН-метр, глюкометр, Аппарат лазерный ЛАМИ
9.	Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Диагностика и профилактика онкологических заболеваний кожи	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, Аппарат лазерный ЛАМИ, осветитель, микроскоп, инструменты
10.	Введение в микологию. Дерматофитии. Кандидоз	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
11.	Вирусные дерматозы	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты, Аппарат лазерный ЛАМИ
12.	Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
13.	Третичный врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда	
1.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 544 с.: ил. – 200 экз.	
2.	Голоусенко И.Ю., Кандалова О.В. Поражение кожи и слизистых оболочек у ВИЧ-инфицированных больных: Учебное пособие.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2014.- 63 с. – 290 экз.	
3.	Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.: цв.ил.- 2 экз.	
4.	Рубинс А. Дерматовенерология: иллюстрированное руководство /А. Рубинс. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 347 с.: цв.ил. – 1 экз.	